

GELİŞİM DÖNEMLERİ

Gelişim süreci boyunca tüm çocuklar aynı gelişim yolunu izler. Bebek önce emekler, sonra ayakta durur, birkaç adım atar daha sonra da yürür. Gelişim sırası her çocuk için aynı olurken gelişim hızları farklılık gösterebilmektedir. Gelişim hayat boyu süren bir süreçtir. Bu süreçlerin her döneminin ayrı bir özelliği ve güzelliği vardır. Çocukluğun ilk 6 yılı da gelişimin temel taşlarını oluşturur. Temel bilgi ve beceriler bu yıllarda kazanıldığı için bu dönem büyük önem taşır. Kişilik gelişimi yönünden de büyük önem taşıyan bu yaş döneminde çocuk kendisini sevgi gösteren ve sağlıklı gelişimini destekleyen anne babaya ihtiyaç duyar.

4 YAŞINDAKİ ÇOCUĞUNUZ NELER YAPABİLİR?

PSİKOMOTOR GELİŞİM

- Top oyunlarında iyice ustalaşmıştır.
- Yaptığı her işte hız ve hareket vardır.
- Parmak ucunda yürür.
- Ritme uygun dans eder.
- Yuvarlak çizer
- Verilen basit şekilleri makasla keser.
- Oyun hamuru ile değişik şekiller yapar.
- Sıvıları bir kaptan başka bir kaba boşaltır.



SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- Kendisi ile ilgili sorulara uygun cevaplar verir.
- Grup oyunlarına katılır.
- Sırasını bekler.
- Nezaket sözcüklerini kullanır.
- Yetişkin davranışlarını örnek alır.
- Övülmekten hoşlanır.
- Gerçekle hayal olanı karıştırır.
- Argo kelimeleri kullanmak hoşuna gider.

ZİHİNSEL ALAN VE DİL GELİŞİMİ

- Yaklaşık 1500-2000 kelime bilir.
- 10'a kadar sayıp, bazı şekilleri tanıyabilir.
- Cinsiyetini ayırt eder.
- Renkleri ayırt eder, adları ile tanır.
- İnsan resmini, bir baş ve ona bağlı olan iki çizgi ile belirtir.
- Neden, Niçin ve Nasıl gibi ayrıntılı cevap isteyen sorular sorar.
- Eğlenceli, abartılı hikayelerden hoşlanır.
- Dikkat süresi 15-20 dakikadır.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

- Kendi kendine yemek yer
- Düğmesiz ve bağısız giysileri yardımsız giyer.
- Giysilerin önünü ve arkasını ayırt eder.
- Kendisine ait eşyaları toplar.
- Gereksinim duyduğunda bağımsız olarak tuvalete gider.



5 YAŞINDAKİ ÇOCUĞUNUZ NELER YAPABİLİR?

PSİKOMOTOR GELİŞİM

- İnce bir çizgi üzerinde yürüyebilir.
- Çevik bir biçimde parmak uçlarında koşabilir.
- İleri ve geri çift ayakla sıçrayabilir.
- Ayak değiştirerek sıçrayabilir.
- Dizlerini bükmeden parmak uçlarına dokunabilir.
- Hareketleri müziğin ritmine uygundur.
- Kare ve üçgen çizebilir.
- Yazıp, çizirken kalemleri ve boya fırçalarını ustaca kullanır

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- Kurallara daha fazla uyumludur.
- Oyun ve konuşmada sırasını bekler.
- Genellikle canlı ve neşelidir.
- Yetişkinleri memnun etmekten hoşlanır.
- Yaptığı işin görülüp beğenilmesini ister.
- Yetişkinin tüm davranışlarını izler ve onların gerçek hayatta yaptıklarını izler oyunlarında tekrarlamaktan hoşlanır.
- Sürekli konuşur ve sorular sorar.
- Yetişkinlerin konuşmalarına katılır.
- Grup oyunlarına yetişkinlerin liderliğini kabul eder.
- Bir sorunu olduğu zaman yardım ister.
- Her şey için izin ister.
- Kendinden küçüklere yardım etmeye karşı isteklidir.
- Resim ve müzikle ilgilenmekten zevk alır.
- Hikaye dinlemeyi ve anlatmayı sever.
- Bu yaş korkuların sıkça görüldüğü bir yaştır.
- Çok yorulduğunda saldırgan davranır, ağlamaklı olur.
- Sorumluluk duygusunun kazandırılması gereken bir yaş
- Ölüm hakkında duygular ortaya çıkar.



ZİHİNSEL ALAN VE DİL GELİŞİMİ

- 2000-2500 kelime bilir.
- Sağ ve sol kavramını anlar.
- Adını, soyadını ve yaşını söyler.
- Adres ve telefon numarasını öğrenebilir.
- 8 rengi isimlendirir ve tonlarına göre sıralar.
- Sabah, öğleden sonra, akşam dün bugün, yarın gibi kavramları anlar.
- Hayalle gerçeği birbirinden ayırabilir.
- Bir olayı oluş sırasına göre anlatabilir.
- Gösterilen resimle ilgili bir öykü anlatır.
- Neden- sonuç ilişkisi kurar.
- Karşıtlık kavramını anlamaya başlar.
- İnsan resmine ayrıca kol ve bacaklar eklenir.
- Sayılar giderek daha fazla ilgisini çeker. Bilebildiği sayılarla gördüğü her şeyi sayar.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

- Giyinmek, yemek yemek, saç taramak, yıkanmak konusunda iyice ustalaşmıştır.
- Uygun fırsatlar verilmişse ayakkabısını giyer.
- Ellerini yüzünü yardımsız yıkar.
- Dişlerini fırçalar.
- Sofra kurmak gibi ev işlerinde yardımcı olur.
- Sofra kurallarına uyar.